

## **Azione 1 - Programma di interventi di supporto a studenti con disturbi dell'apprendimento in orario extrascolastico per le scuole primarie, secondarie di primo grado e per il primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado del Comune di Sesto Fiorentino**

### **DESTINATARI**

Alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado e del primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado del Comune di Sesto Fiorentino con certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA).

### **DESCRIZIONE**

Attività di prolungamento dell'orario scolastico per almeno due ore per una volta alla settimana per gli alunni delle scuole primarie e per almeno due ore per due volte alla settimana per gli alunni delle scuole secondarie di primo grado e gli alunni del primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado, in un rapporto massimo tra educatore e alunno di 1/3.

Le attività prevedono il recupero e il consolidamento dell'apprendimento, nonché la definizione delle strategie di studio personalizzate. Il team di lavoro sarà formato da tutor altamente specializzati con esperienza pluriennale nel campo dei DSA. Ogni tutor, lavorando in piccolo gruppo, potrà curare e intervenire anche sugli aspetti della socializzazione e del confronto, oltre a quelli didattici.

Le attività verranno svolte in orario extra-scolastico, ma all'interno della scuola, così da poter mantenere e curare quell'aspetto di connessione e sinergia con le scuole e il territorio.

Per le scuole primarie il servizio sarà attivo una volta a settimana per una durata di due ore e mezzo.

Per le scuole secondarie di primo e secondo grado il servizio sarà attivo in orario pomeridiano per due incontri a settimana della durata di due ore ciascuno.

L'intervento all'interno dei gruppi partirà dall'esecuzione dei compiti scolastici, sperimentando strategie e strumenti personalizzati, per poi lavorare sui seguenti aspetti:

- favorire la conoscenza e la consapevolezza;
- incoraggiare l'autonomia;
- aumentare le competenze;
- costruire una buona relazione e uno scambio produttivo ed efficace fra famiglia, studenti e scuola;
- potenziare le autonomie attraverso strategie e un metodo di studio personalizzato;
- supportare l'acquisizione di capacità di utilizzo degli strumenti compensativi (libri parlati, registrazione su nastri delle lezioni, sintesi vocale, libri in formato digitale, utilizzo del computer per la scrittura, tavola pitagorica e calcolatrice, mappe concettuali) e strumenti dispensativi (tempi maggiori per l'esecuzione dei compiti scritti, possibilità di effettuare le verifiche oralmente, minor carico di attività, valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma, evitando di correggere errori ortografici.).

Per l'anno scolastico 2022/2023 il servizio sarà attivato per un totale di 20 settimane e 20 incontri per le scuole primarie e 20 settimane e di 40 incontri per le scuole secondarie di primo e secondo grado, con il servizio prolungato per due settimane aggiuntive per le terze medie (22 settimane e 44 incontri).

Per l'anno scolastico 2023/2024 il servizio sarà attivato per un totale di 33 settimane e 33 incontri per le scuole primarie e per un totale di 33 settimane e 66 incontri per le scuole secondarie di primo e secondo grado, con il servizio prolungato per due settimane aggiuntive per le terze medie (35 settimane e 70 incontri).

## **FREQUENZA**

Le attività saranno garantite per 1 mattina per le scuole primarie e per 2 pomeriggi per le scuole secondarie di primo grado e di secondo grado (primo biennio).

## **ATTIVITA' DI RETE CON SCUOLA E SERVIZI**

Destinatari: insegnanti delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado (primo biennio) del Comune di Sesto Fiorentino dalle quali provengono gli studenti con certificazione di DSA, le loro famiglie e i servizi sociosanitari.

Sarà prevista la presenza di un coordinatore del progetto per 3 ore settimanali per tutta la durata del progetto, che avrà un ruolo fondamentale nella gestione del rapporto con la scuola e con i servizi territoriali. Durante l'anno scolastico saranno previsti incontri di monitoraggio e di supervisione per tutti gli attori coinvolti nel progetto.

La Cooperativa si impegnerà a creare una stretta collaborazione con i servizi sociali e con quelli di neuropsichiatria in un'ottica di costruzione di alleanze concrete e significative e con la previsione di almeno un incontro annuale di monitoraggio tra le funzioni strumentali, i servizi sociosanitari e il coordinatore.

Frequenza: per ciascun studente saranno previste complessivamente 6 ore di attività non frontale in rapporto con le istituzioni scolastiche e la famiglia, anche con modalità a distanza mediante l'utilizzo delle piattaforme telematiche più conosciute (Skype, Teams, ecc.).

## **PERSONALE RICHIESTO PER IL SERVIZIO**

Le attività sopra descritte saranno svolte con personale in possesso dei requisiti sotto indicati:

- personale educativo che abbia approfondito le tematiche del DSA attraverso corsi di formazione specifica e con inquadramento D1;
- psicologo coordinatore con inquadramento E1 (il servizio di coordinamento sarà per 3 ore settimanali per tutto il periodo dell'intervento, pari a 35 settimane);
- supervisore del gruppo di lavoro (consulente per 2 ore al mese per 9 mesi).

## **SEDI DEL SERVIZIO:**

Le sedi del servizio coincideranno in orario extrascolastico con quelle dei plessi scolastici di intervento, mentre per la scuola primaria verranno utilizzati i locali messi a disposizione dalla cooperativa (quelli dove attualmente sono localizzati i servizi di "Altremani" e "In Frigo Veritas").

## **DURATA SERVIZIO**

La durata del servizio è dal 1° ottobre al 30 giugno. Per l'anno scolastico 2022/2023 è stabilita per il periodo dal 21 dicembre 2022 al 30 giugno 2023.

## **RISULTATI ATTESI**

- Supportare e aiutare gli studenti con certificazione di DSA in eventuali momenti di difficoltà e sostenere le famiglie con strategie valide.
- Aiutare e sostenere gli studenti con certificazione di DSA ad adottare strategie personalizzate, anche grazie a strumenti mirati che favoriscano lo sviluppo dell'autonomia e l'accettazione delle proprie difficoltà.

- Verificare l'andamento del percorso di intervento sviluppato attraverso il confronto con il corpo insegnante e le famiglie degli studenti coinvolti.

Ci si aspetta che il progetto possa indurre in tutti gli attori coinvolti una migliore consapevolezza non solo delle difficoltà, ma anche delle risorse e delle potenzialità dei ragazzi con certificazione di DSA, favorendo in genitori e insegnanti un atteggiamento supportivo e di valorizzazione degli studenti, nonché la realizzazione di una didattica realmente inclusiva. D'altra parte, ci si aspetta di far maturare negli studenti uno sguardo più consapevole sul proprio modo di apprendere, un rafforzamento dell'autostima e dell'autoefficacia e un approccio più attivo e propositivo allo studio.

#### PIANO ECONOMICO

Figure professionali	Costo orario (IVA inclusa)	Ore
Coordinatore	24,07	105
Supervisore	35,00	18
Educatore	22,14	1.315

Tipologia di costi	Anno scolastico 2022/2023	Anno scolastico 2023/2024
Coordinamento	1.531,73	2.527,35
Supervisione	381,82	630,00
Tutoraggio (front e back)	17.644,91	29.114,10
Costi indiretti	1.030,30	1.700,00
<b>Totale</b>	<b>20.588,76</b>	<b>33.971,45</b>