



ASSOCIAZIONE M&TE -

ONLUS



COOPERATIVA
DI VITTORIO
SOCIALE

PROPOSTA PROGETTUALE PER LA GESTIONE DELLE AZIONI DI CONTRASTO AL DISAGIO MINORILE IN ORARIO SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO A SESTO FIORENTINO

1) Enti proponenti il Progetto:

Ragione Sociale: Associazione M&TE - ONLUS
C.F.: 94197120481
Sede legale: Via F.lli Bandiera, 6 - Sesto Fiorentino (FI) c/o Centro per le famiglie Il Melograno
Telefono: 345/3375153
E-mail: segreteria@associazionemete.it
presidente@associazionemete.it
Web: www.associazionemete.it

In co-progettazione con:

Ragione Sociale: Cooperativa Sociale "G. Di Vittorio"
P.IVA: 00194480455
Sede legale: Via del Cesarino 38 - Massa
Telefono: 0585830487
E-mail: info@divittorio.it
Web: www.divittorio.it

2) Modalità di rendicontazione e gestione

Associazione M&TE - ONLUS e Cooperativa Sociale G. Di Vittorio ONLUS hanno scelto nuovamente di realizzare il progetto in coprogettazione per dare continuità al lavoro comune iniziato a partire dal 2012 che ha come obiettivo la valorizzazione delle risorse e delle specificità proprie di due realtà diverse che operano nello stesso settore, sullo stesso territorio. Pensiamo in questo modo di rafforzare la rete che anche l'Amministrazione riconosce come un valore irrinunciabile. Nello specifico, per rendere più efficiente e trasparente la gestione delle attività si ritiene opportuno adottare le seguenti modalità organizzative e di rendicontazione:

ASSOCIAZIONE M&TE - ONLUS

L'Associazione si occuperà di tutti gli aspetti organizzativi e gestionali del servizio di TUTORAGGIO SCOLASTICO POMERIDIANO. Le prestazioni saranno rendicontate direttamente dall'Associazione all'Amministrazione comunale.

COOPERATIVA SOCIALE G. DI VITTORIO

La Cooperativa si occuperà di tutti gli aspetti organizzativi e gestionali del servizio di SOSTEGNO SCOLASTICO. La prestazione sarà rendicontata direttamente dalla Cooperativa all'Amministrazione comunale.

Al fine di rendere chiari e trasparenti tutti i passaggi relativi l'attivazione, il monitoraggio, l'esecuzione e la rendicontazione delle attività progettuali richiediamo che siano redatte, in collaborazione con l'Amministrazione, le procedure necessarie.



ASSOCIAZIONE M&TE –

ONLUS



COOPERATIVA
DI VITTORIO
SOCIALE

3) Referenti del Progetto

Per l'**Associazione M&TE – ONLUS**:

NOME E COGNOME: Claudia Barbagli

DATA DI NASCITA: 18/04/1988

INDIRIZZO MAIL: segreteria@associazionemete.it – presidente@associazionemete.it

TELEFONO: 333/7403428

Per la **Cooperativa Sociale "G. Di Vittorio"**:

NOME E COGNOME: Daniela Dainelli

DATA DI NASCITA: 30/10/1982

INDIRIZZO MAIL: d.dainelli@divittorio.it

TELEFONO: 347/1680452

3) Descrizione del contesto territoriale e settoriale entro il quale si prevede di operare

CONTESTO TERRITORIALE

Il Comune di Sesto Fiorentino è un Comune di poco più di 48.000 abitanti, l'8,6% dei quali è costituito da stranieri immigrati le cui famiglie, di norma, sono composte da un numero di figli maggiore di quello di cui sono composte le famiglie italiane e che inoltre incidono maggiormente sulla ripresa della natalità verificatasi costantemente negli ultimi anni (fonte – dati ISTAT 2012).

Nelle tabelle seguenti possiamo vedere nel dettaglio il bilancio demografico di Sesto Fiorentino e la distribuzione della sua popolazione per età:

TASSI (CALCOLATI SU MILLE ABITANTI)						
Anno	Popolazione Media	Natalità	Mortalità	Crescita Naturale	Migratorio Totale	Crescita Totale
2007	47.007	8,5	10,4	-1,9	5,3	3,4
2008	47.210	9,3	10,6	-1,3	6,5	5,2
2009	47.460	8,8	10,7	-1,8	7,2	5,4
2010	47.605	8,7	10,9	-2,2	2,9	0,8
2011	47.651	7,3	10,0	-2,7	5,7	3,0
2012	47.937	9,2	9,7	-0,5	11,3	10,8

PROPOSTA PROGETTUALE

Azioni di contrasto al disagio minorile in orario scolastico ed extrascolastico a Sesto Fiorentino

Pagina 2 di 15

POPOLAZIONE PER ETÀ						
Anno	% 0-14	% 15-64	% 65+	Abitanti	Indice Vecchiaia	Età Media
2007	12,5%	63,5%	24,0%	46.926	192,6%	45,3
2008	12,5%	63,3%	24,2%	47.087	193,2%	45,4
2009	12,7%	62,9%	24,4%	47.332	192,0%	45,5
2010	12,9%	62,5%	24,6%	47.623	190,0%	45,7
2011	12,9%	62,5%	24,6%	47.623	190,0%	45,7
2012	13,4%	61,5%	25,1%	47.678	187,4%	45,7

CONTESTO SETTORIALE

Il settore di intervento è quello dell'educazione e della promozione culturale e sociale. Nel Comune di Sesto Fiorentino sono presenti 8 plessi scolastici di scuola primaria pubblica, 2 scuole secondarie di primo grado; è presente inoltre una scuola paritaria con classi di scuola primaria e secondaria di primo grado. Il totale degli alunni dell'anno scolastico **2013/2014 è di 2278 alunni di scuola primaria e 1412 di scuola secondaria di primo grado** (fonte – Sestoidee istituzione per i servizi educativi, culturali e sportivi del Comune di Sesto Fiorentino).

Le scuole lamentano difficoltà di apprendimento scolastico per circa il 5% degli alunni iscritti.

Scuola Pubblica – Primaria e secondaria		
Circolo Didattico 1	3 Plessi scuola primaria	759 alunni
	3 Plessi sc. infanzia	349 alunni
1 Istituto Comprensivo	1 plesso sc. secondaria 1grado	559 alunni
	3 Plessi sc. primaria	609 alunni
	3 Plessi sc. infanzia	330 alunni
Circolo Didattico 3	2 Plessi sc. primaria	694 alunni
	3 Plessi sc. infanzia	327 alunni
Scuola Cavalcanti	1 plesso sc. secondaria 1grado	795 alunni

Scuola Privata – Primaria e Secondaria di primo grado		
Istituto Alfani	Secondaria di primo grado	117 alunni
	Primaria	235 alunni
	Infanzia	92 alunni

ASSOCIAZIONE M&TE e COOPERATIVA DI VITTORIO

Il Comune di Sesto Fiorentino negli anni ha prestato molta attenzione alle politiche per la scuola e per i giovani, realizzando numerosi interventi di prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico e favorendo l'iniziativa delle realtà giovanili, espressione del territorio. Da questo tipo di attenzione si è avviato nel 2009, con un finanziamento regionale nell'ambito del Progetto Giovani, il percorso che ha portato alla nascita dell'Associazione M&TE - ONLUS. Al centro delle proprie attività l'Associazione ha un servizio di tutoraggio rivolto a studenti che evidenziano particolari difficoltà su diversi piani: didattico, sociale e/o relazionale. Si tratta di un servizio che, partendo da un intervento di tipo scolastico, si modella sulle necessità di ogni minore coinvolto, tramite un lavoro di cui solo una parte viene svolta direttamente a contatto con i ragazzi. I tutor si occupano di definire e di portare avanti un percorso individualizzato finalizzato all'autonomia dell'utente. Di importanza centrale per l'Associazione sono la qualità del servizio, vista come condizione fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il coinvolgimento nelle attività di giovani operatori che possano trovare nel lavoro una prima occasione di autonomia e la possibilità di maturare sia sul piano umano che professionale.

La Cooperativa Sociale G. di Vittorio - Società cooperativa sociale ONLUS è attiva sul territorio di Sesto Fiorentino, prima come Coop. LAT e poi come Di Vittorio, da metà anni '80. Negli anni, come cooperativa sociale, ha avuto lo scopo di perseguire l'interesse generale della Comunità nei confronti della Promozione Umana e all'integrazione Sociale dei Cittadini attraverso la gestione di servizi socio - sanitari ed educativi rivolti a minori, adulti, anziani e persone in situazioni di svantaggio. Nello specifico, per quanto riguarda i minori, il lavoro svolto ha portato ad occuparsi, all'interno della convenzione con la SDS Nord Ovest, dei minori con disagio, seguendoli sotto molteplici aspetti, dal recupero scolastico, al rapporto con la scuola, la famiglia e i servizi.

Queste due realtà sono entrate in contatto verso la fine del 2012 con l'intento di coordinare i propri interventi, evitando inutili o dannose sovrapposizioni e, anzi, cercando di valorizzare l'una il lavoro dell'altra, collaborando e integrandosi vicendevolmente. Nel corso degli ultimi due anni si sono ottenuti molti risultati positivi in questo senso (interventi coordinati sui minori, passaggio di educatori dall'Associazione alla Cooperativa in un'ottica di crescita professionale per i giovani, progettazione condivisa, ecc.), pertanto si è deciso di cercare di valorizzare al massimo l'occasione di questo progetto tramite la co-progettazione. Si ritiene di aver così concretamente perseguito la volontà dell'Amministrazione Comunale di creare una rete di realtà che svolgano sul territorio attività di contrasto al disagio scolastico.

BISOGNI RILEVATI

Sulla base di quanto detto sinora si sono individuate tra le molteplici aree di bisogno di bambini, adolescenti e giovani, quelle su cui il presente progetto può intervenire:

- Bisogno di sviluppare e consolidare l'autonomia;
- Bisogno di relazione e affettività;
- Bisogno di essere accolti e ascoltati;
- Bisogno di figure di riferimento "amiche" e presenti;
- Bisogno di un sostegno scolastico.

Tali bisogni, trasversali fra le diverse fasce d'età coinvolte, hanno poi necessità di risposte diversificate di seguito indicate unitamente alla domanda che arriva dalle scuole:

1. DOMANDA DELLE SCUOLE
1a). Supporto nell'educazione e nella didattica
1b). Consolidamento delle reti sociali sul territorio a supporto del sistema scolastico
2. DOMANDA DELLE FAMIGLIE
2a). Supporto nell'educazione dei propri figli
2b). Sostegno scolastico per i propri figli
3. DOMANDA DEI MINORI
3a). Avere figure di riferimento che li accolgano e li ascoltino
3b). Supporto scolastico
3c). Crescere e confrontarsi all'interno di un gruppo
3d). Sperimentare spazi d'autonomia

DESTINATARI E BENEFICIARI DEL PROGETTO

Principali destinatari del progetto sono i minori e le loro famiglie. Anche le scuole coinvolte, il cui intervento partecipa costituisce la migliore garanzia della stabilità dei risultati ottenuti, sono da considerarsi a tutti gli effetti beneficiarie del presente progetto. Come in tutti i progetti aventi l'interesse di implementare ed arricchire il capitale sociale di un territorio è evidente come i giovani operatori coinvolti nel Progetto, siano anch'essi beneficiari delle azioni intraprese.

Destinatari diretti
▪ Minori coinvolti
▪ Scuole primarie e secondarie di primo grado
▪ Famiglie dei minori coinvolti

Beneficiari indiretti
▪ Coetanei dei minori coinvolti
▪ Famiglie del territorio
▪ Enti e volontari che operano nell'area minori e famiglie
▪ Comune (territorio ed Ente)
▪ Società della Salute – Zona Nord Ovest

4) Servizi

TUTORAGGIO SCOLASTICO POMERIDIANO

OBIETTIVI SCOLASTICO

Obiettivi principali del tutoraggio didattico sono il consolidamento e l'ampliamento delle attività di sostegno ai minori e alla genitorialità, oltre che un'azione preventiva volta a evitare condizioni di marginalizzazione e/o dispersione scolastica. Lo scopo del servizio è fornire ai bambini e ai ragazzi coinvolti strumenti pratici e interiori utili ad affrontare scelte e responsabilità che li portino a diventare uomini e donne adulti e consapevoli. Gli interventi sono finalizzati a fornire un supporto di tipo didattico e socio-relazionale.

OBIETTIVI SPECIFICI in relazione alle domande individuate

DOMANDA alla quale si intende rispondere:	OBIETTIVI SPECIFICI
SCUOLA	
Domanda 1a – Supporto nell'educazione e nella didattica	Ob. 1a.1 – Fornire un supporto efficace alla scuola sul piano educativo e/o didattico finalizzato al raggiungimento di obiettivi precisi e concordati con gli insegnanti di riferimento
Domanda 1b – Consolidamento delle reti sociali sul territorio a supporto del sistema scolastico	Ob.1b.1 – Mettere in rete le figure che ruotano intorno ai minori in ambito scolastico o comunque didattico ed educativo per valorizzarne e, possibilmente, coordinarne il lavoro
FAMIGLIA	
Domanda 2a – Supporto nell'educazione dei propri figli	Ob.2a.1 – Dare strumenti pratici alle famiglie coinvolte, che permettano loro di recuperare eventuali situazioni di difficoltà nell'educazione dei figli
Domanda 2b – Sostegno scolastico per i propri figli	Ob.2b.1 – Dare strumenti pratici alle famiglie coinvolte, che permettano loro di recuperare situazioni di difficoltà in ambito scolastico vissute dai propri figli

MINORE	
Domanda 3a – Avere figure di riferimento che li accolgano e li ascoltino	Ob.3a.1 – Offrire ai minori un supporto amico, in grado di farli sentire accolti e accompagnati nell'individuazione e risoluzione delle loro difficoltà
Domanda 3b – Supporto scolastico	Ob.3b.1 – Far sviluppare o acquisire un metodo di studio ai minori per prevenire o intervenire sulle difficoltà di tipo scolastico
Domanda 3c – Crescere e confrontarsi all'interno di un gruppo	Ob.3c.1 – Far acquisire ai minori una consapevolezza e una cura relative alle relazioni che vivono
Domanda 3d – Sperimentare spazi d'autonomia	Ob.3d.1 – Far sviluppare ai minori, gradualmente e compatibilmente con la loro condizione, una gestione autonoma di sé e del proprio carico di studio

ATTIVITÀ PREVISTE

Ente che gestirà e realizzerà le attività:

Associazione M&TE – ONLUS

Orario e frequenza:

Le attività si svolgeranno in orario diversificato a seconda delle fasce di età dei minori coinvolti.

SCUOLA PRIMARIA:

dal LUNEDÌ al VENERDÌ dalle 17.00 alle 19.00.

SCUOLA SECONDARIA di primo grado

dal LUNEDÌ al VENERDÌ dalle 15.00 alle 17.00.

Ogni minore iscritto potrà frequentare per due giorni la settimana, da concordare con gli operatori al momento dell'iscrizione. Per i bambini della scuola primaria è previsto anche il SABATO MATTINA dalle 9.00 alle 12.00 in aggiunta ai due pomeriggi. Il sabato sarà dedicato ad attività varie quali laboratori, giochi all'aperto, uscite didattiche e/o ludiche.

Luogo:

Oratorio S. Luigi della Pieve di San Martino – Sesto Fiorentino.

Rapporto numerico educatori/minori:

Il rapporto tra operatori e minori previsto è di 1 a 2. Si prevede, eccezionalmente, di attivare percorsi per alunni singoli.

PROPOSTA PROGETTUALE

Azioni di contrasto al disagio minorile in orario scolastico ed extrascolastico a Sesto Fiorentino

Pagina 7 di 15

Costi per le famiglie:

Alle famiglie dei minori iscritti sarà richiesto di versare un contributo mensile di 30,00 €. La quota evidentemente non ha la funzione di finanziare il servizio, ma ha lo scopo prevalente di responsabilizzare le famiglie verso il percorso dei loro figli. L'Associazione si riserva il diritto di esentare, in tutto o in parte, famiglie che vivano un momento di particolare difficoltà economica dal versamento del contributo.

Descrizione delle attività in relazione agli obiettivi specifici individuati:

OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITÀ
SCUOLA	
Ob. 1a.1 – Fornire un supporto efficace alla scuola sul piano educativo e/o didattico finalizzato al raggiungimento di obiettivi precisi e concordati con gli insegnanti di riferimento	At.1a.1.1 – Realizzazione di interventi mirati con finalità educativa e e/o didattica basati su obiettivi concordati costantemente con la scuola.
Ob.1b.1 – Mettere in rete le figure che ruotano intorno ai minori in ambito scolastico o comunque didattico ed educativo per valorizzarne e, possibilmente, coordinarne il lavoro	At.1b.1.1 – Incontri (in un numero minimo di 2 l'anno) tra l'educatore e le figure coinvolte nel percorso didattico ed educativo del minore
FAMIGLIA	
Ob.2a.1 – Dare strumenti pratici alle famiglie coinvolte, che permettano loro di recuperare eventuali situazioni di difficoltà nell'educazione dei figli	At.2a.1.1 – Incontri tra l'educatore e la famiglia, da realizzarsi quando i famigliari portano il minore al servizio o lo vanno a riprendere, durante i quali l'educatore possa fornire chiavi di lettura della situazione e proporre soluzioni alle problematiche che si stanno affrontando, risultando una figura amica e non giudicante
Ob.2b.1 – Dare strumenti pratici alle famiglie coinvolte, che permettano loro di recuperare situazioni di difficoltà in ambito scolastico vissute dai propri figli	At.2b.2.1 – Incontri tra l'educatore e la famiglia, da realizzarsi quando i famigliari portano il minore al servizio o lo vanno a riprendere, durante i quali l'educatore possa dare indicazioni precise su come procedere nello studio a casa, risultando una figura amica e non giudicante
MINORE	

<p>Ob.3a.1 – Offrire ai minori un supporto amico, in grado di farli sentire accolti e accompagnati nell'individuazione e risoluzione delle loro difficoltà</p>	<p>At.3a.1.1 – Individuazione di momenti, all'interno dei normali incontri con il minore, durante i quali creare un rapporto di fiducia e un dialogo con questi, dandogli la possibilità di aprirsi e crescere col supporto di un educatore-amico</p>
<p>Ob.3b.1 – Far sviluppare o acquisire un metodo di studio ai minori per prevenire o intervenire sulle difficoltà di tipo scolastico</p>	<p>At.3b.1.1 – Realizzazione di un percorso di supporto scolastico individualizzato, mirato al raggiungimento di obiettivi specifici e al recupero delle lacune che portano maggiori difficoltà in ambito scolastico</p>
<p>Ob.3c.1 – Far acquisire ai minori una consapevolezza e una cura relative alle relazioni che vivono</p>	<p>At.3c.1.1 – Attività ludiche, laboratoriali e comunicative di gruppo, dove il minore possa sperimentare in ambito relazionale supportato da un educatore</p>
<p>Ob.3d.1 – Far sviluppare ai minori, gradualmente e compatibilmente con la loro condizione, una gestione autonoma di sé e del proprio carico di studio</p>	<p>At.3d.1.1 – Realizzazione di un percorso di supporto individualizzato, finalizzato al raggiungimento di autonomie specifiche, in ambito scolastico, relazionale e sociale</p>

SOSTEGNO SCOLASTICO

OBIETTIVI GENERALI

Si intende realizzare attività di supporto nello studio in orario scolastico, a favore di alunni con disagio di varia natura. Così facendo si vuol aiutare il minore nelle difficoltà di apprendimento, permettendogli di colmare, laddove siano presenti, lacune disciplinari e di migliorare il proprio metodo di studio. Altro obiettivo di questo servizio è permettere al minore di integrarsi al meglio col gruppo classe ed avere il giusto atteggiamento nei confronti del corpo docente.

OBIETTIVI SPECIFICI in relazione alle domande individuate

<p>DOMANDA alla quale si intende rispondere:</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>
<p>SCUOLA</p>	
<p>Domanda 1a – Supporto nell'educazione e nella didattica</p>	<p>Ob. 1a.1 – Fornire un supporto efficace alla scuola sul piano educativo e/o didattico finalizzato al raggiungimento di obiettivi precisi e concordati con gli insegnanti di riferimento</p>

MINORE	
Domanda 3a – Avere figure di riferimento che li accolgano e li ascoltino	Ob.3a.1 – Offrire ai minori un supporto amico, in grado di farli sentire accolti e accompagnati nell'individuazione e risoluzione delle loro difficoltà
Domanda 3b – Supporto scolastico	Ob.3b.1 – Far sviluppare o acquisire un metodo di studio ai minori per prevenire o intervenire sulle difficoltà di tipo scolastico
Domanda 3c – Crescere e confrontarsi all'interno di un gruppo	Ob.3c.1 – Far acquisire ai minori una consapevolezza e una cura relative alle relazioni che vivono
Domanda 3d – Sperimentare spazi d'autonomia	Ob.3d.1 – Far sviluppare ai minori, gradualmente e compatibilmente con la loro condizione, una gestione autonoma di sé e del proprio carico di studio

ATTIVITÀ PREVISTE

Ente che gestirà e realizzerà le attività:

Cooperativa Sociale Di Vittorio

Orario e frequenza:

Le attività saranno realizzate in orario scolastico, con frequenza da concordare con la scuola e/o il Servizio Sociale.

Luogo:

Plesso scolastico di intervento.

Rapporto numerico educatori/minori:

Il rapporto tra operatori e minori previsto va da un minimo di 1 a 1 a un massimo di 1 a 3.

Costi per le famiglie:

Non è previsto nessun costo a carico delle famiglie.

Descrizione delle attività in relazione agli obiettivi specifici individuati:

OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITÀ
SCUOLA	
Ob. 1a.1 – Fornire un supporto efficace alla scuola sul piano educativo e/o didattico finalizzato al raggiungimento di obiettivi precisi e concordati con gli insegnanti di riferimento	At.1a.1.1 – Realizzazione di interventi mirati con finalità educativa e e/o didattica basati su obiettivi concordati costantemente con la scuola.
MINORE	
Ob.3a.1 – Offrire ai minori un supporto amico, in grado di farli sentire accolti e accompagnati nell'individuazione e risoluzione delle loro difficoltà	At.3a.1.1 – Individuazione di momenti, all'interno dei normali incontri con il minore, durante i quali creare un rapporto di fiducia e un dialogo con questi, dandogli la possibilità di aprirsi e crescere col supporto di un educatore-amico
Ob.3b.1 – Far sviluppare o acquisire un metodo di studio ai minori per prevenire o intervenire sulle difficoltà di tipo scolastico	At.3b.1.1 – Realizzazione di un percorso di supporto scolastico individualizzato, mirato al raggiungimento di obiettivi specifici e al recupero delle lacune che portano maggiori difficoltà in ambito scolastico
Ob.3c.1 – Far acquisire ai minori una consapevolezza e una cura relative alle relazioni che vivono	At.3c.1.1 – Attività di gruppo dove il minore possa sperimentarsi in ambito relazionale supportato da un educatore
Ob.3d.1 – Far sviluppare ai minori, gradualmente e compatibilmente con la loro condizione, una gestione autonoma di sé e del proprio carico di studio	At.3d.1.1 – Realizzazione di un percorso di supporto individualizzato, finalizzato al raggiungimento di autonomie specifiche, in ambito scolastico e relazionale

5) Scansione temporale dei servizi

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

	MESI											
	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic
TUTORAGGIO SCOLASTICO												
SOSTEGNO SCOLASTICO												

6) Attività ad integrazione dei servizi offerti

A contestualizzare le azioni di contrasto al disagio minorile, segnaliamo brevemente le attività che l'Associazione e la Cooperativa stanno realizzando sul territorio nell'area minori/adolescenti. Tali attività sono totalmente indipendenti da questo progetto, ma ci sembra comunque opportuno descriverle per inquadrare meglio il tipo di intervento che si intende realizzare.

ATTIVITÀ:	Progetto "La rosa dei venti"
ENTE:	Associazione M&TE - ONLUS
AREA DI INTERVENTO:	Famiglie/minori in situazioni di disagio
DESCRIZIONE SINTETICA:	Il Progetto "La rosa dei venti" ha come obiettivo l'affiancamento dei servizi a favore di minori e famiglie offerti dalle istituzioni tramite la messa in opera di azioni mirate al sostegno e all'accompagnamento dei nuclei famigliari più bisognosi. In particolare prevede interventi di educativa domiciliare e percorsi per minori e famiglie sui temi dell'adozione, dell'affido e della prevenzione di situazioni di abuso e violenza.
ATTIVITÀ:	Progetto "ROADMAP"
ENTE:	Associazione M&TE - ONLUS

AREA DI INTERVENTO:	Adolescenti e giovani NEET
DESCRIZIONE SINTETICA:	Il Progetto, finanziato dalla Regione Toscana, ha l'obiettivo di intervenire a favore di giovani NEET (ragazzi e ragazze che si trovano fuori dai canali dell'istruzione, della formazione e del lavoro) riorientandoli e reiserendoli in un percorso calibrato sulle loro competenze e le loro attitudini.
ATTIVITÀ:	Centro per le famiglie "Il Melograno"
ENTE:	Associazione Mosaico famiglia (Ass. M&TE - ONLUS)
AREA DI INTERVENTO:	Famiglie
DESCRIZIONE SINTETICA:	Associazione M&TE fa parte di Mosaico Famiglia, l'Associazione di II livello alla quale l'Amministrazione Comunale ha affidato in gestione per due anni a partire da maggio 2014 le attività del Centro per le famiglie Il Melograno.
ATTIVITÀ:	Educativa scolastica rivolta a minori certificati <i>Attività svolta a seguito dell'aggiudicazione della gara di appalto "SDS Zona fiorentina Nord Ovest - Assistenza Scolastica"</i>
ENTE:	Cooperativa Sociale G. di Vittorio
AREA DI INTERVENTO:	Supporto educativo/scolastico rivolto a minori
DESCRIZIONE SINTETICA:	Sulla base delle richieste dell'SDS, il Coordinamento della Cooperativa attiva un gruppo di educatori ai quali attribuisce, singolarmente, le ore segnalate dall'ente. Il coordinamento gestisce poi i rapporti tra la scuola, gli educatori, il Servizio Sociale e tutti i servizi coinvolti sul caso specifico.
ATTIVITÀ:	Educativa Extrascolastica rivolta a minori con disagio <i>Attività svolta a seguito dell'aggiudicazione della gara di appalto "SDS Zona fiorentina Nord Ovest - Assistenza Educativa extrascolastica a favore di minori, adolescenti e giovani in svantaggio sociale"</i>

ENTE:	Cooperativa Sociale G. di Vittorio
AREA DI INTERVENTO:	Attività educativa extrascolastica rivolta a minori con disagio
DESCRIZIONE SINTETICA:	Supporto educativo rivolto ai minori con disagio, segnalati dall'Ente; per ogni utente viene stilato, dai servizi, un progetto educativo individuale che può prevedere, al fine del raggiungimento degli obiettivi, un intervento individuale o di piccolo gruppo. L'educatore con il coordinamento della cooperativa, lavorano a stretto contatto con i servizi per monitorare di volta in volta l'intervento ed il connesso progetto educativo.
ATTIVITÀ:	Centro Affidi area Nord Ovest <i>Attività svolta a seguito dell'aggiudicazione della gara di appalto "Servizio Centro Affidi di zona e Mediazione Familiare" nell'ambito dei servizi socio Assistenziali a favore di minori e di sostegno alla famiglia", SDS Zona fiorentina Nord Ovest</i>
ENTE:	Cooperativa Sociale G. di Vittorio
AREA DI INTERVENTO:	Affido familiare
DESCRIZIONE SINTETICA:	L'affido è un intervento a termine, di aiuto e sostegno, particolarmente significativo, che si attua per sopperire al disagio e/o per sopperire alla difficoltà di un bambino e della sua famiglia che, temporaneamente, non è in grado di occuparsi delle sue necessità affettive, accuditive ed educative.



ASSOCIAZIONE M&TE -

ONLUS



COOPERATIVA
DI VITTORIO
SOCIALE

7) Costi dei Servizi

TUTORAGGIO SCOLASTICO POMERIDIANO

A carico dell'Amministrazione Comunale: 140,00 € ad alunno per ogni quadrimestre.

A carico della famiglia: 120,00 € ad alunno per ogni quadrimestre da versarsi direttamente all'Associazione.

L'Associazione M&TE - ONLUS renderà conto direttamente all'Amministrazione comunale.

SOSTEGNO SCOLASTICO

A carico dell'Amministrazione Comunale: 15,39 € l'ora + IVA al 4%.

A carico della famiglia: non sono previsti costi per le famiglie.

Per la corresponsione del corrispettivo la Cooperativa Sociale G. Di Vittorio emetterà regolare fattura all'Amministrazione.

8) Modalità e strumenti di verifica e monitoraggio

L'Associazione e la Cooperativa utilizzeranno, adattandoli alle specificità dei singoli servizi proposti, i propri strumenti di verifica e monitoraggio.

PROGETTO TUTOR a.s. 2015-2016

Attività di TUTORAGGIO POMERIDIANO

QUADRO ECONOMICO

<p>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ</p>	<p>Destinatari: 70 alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado del Comune di Sesto Fiorentino.</p> <p>Descrizione: Attività di tutoraggio didattico di almeno due ore al giorno per almeno due pomeriggi la settimana per alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado in rapporto educatore alunno di minimo 1/2. Viene assicurato lo svolgimento di attività ludiche e socializzazione con particolare attenzione rivolta al supporto allo studio tramite l'aiuto all'esecuzione dei compiti assegnati dalla scuola di frequenza, al tutoraggio volto al recupero della motivazione scolastica e al potenziamento del metodo di studio.</p> <p>Locali: i locali sono di dimensione idonea a contenere i ragazzi accolti e in regola con la normativa vigente sulla sicurezza e l'igiene.</p> <p>Attivazione: L'avvio alle attività previste dal servizio potrà essere disposto dall'Istituto scolastico di frequenza dell'alunno o dal Servizio Sociale Professionale mediante scheda di segnalazione dei bisogni e delle difficoltà di cui il bambino/ragazzo è oggetto. La segnalazione per l'attivazione del servizio ha validità quadrimestrale al termine del quale sarà interrotta salvo proroga.</p> <p>Frequenza: Le attività sono essere garantite per n. 2 pomeriggi sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di primo grado. È facoltà dell'Associazione estendere per uno o per entrambi i gradi di studio la frequenza anche al sabato mattina.</p>
<p>COSTO TOTALE PREVISTO</p>	<p>VOCI DI SPESA:</p> <p>A. Attività di tutoraggio didattico:</p> <p>9 operatori x 18 h x 4,33 settimane x 8 mesi x € 6,98/h = € 39.169,53</p> <p>Come risulta dal conto precedente, in linea con quanto previsto dalla natura associativa della realtà che realizza il progetto, gli operatori ricevono per la loro opera un rimborso spese. Gli operatori che realizzano le attività sono giovani che hanno studiato nel campo dell'educazione e dell'istruzione e che partecipano al progetto a fini formativi e di miglioramento del proprio bagaglio di esperienza sul campo.</p> <p>B. Spese generali (cancelleria, materiale di ufficio e di consumo vario, ecc.):</p> <p>€ 1,000.00</p> <p><u>I locali e le utenze non hanno un costo nell'ambito del progetto perché messi a disposizione gratuitamente dall'Oratorio San Luigi della parrocchia di San Martino.</u></p> <p><u>L'associazione realizza un momento di coordinamento pedagogico settimanale della durata di 2 ore per tutto il gruppo di operatori, avvalendosi dell'opera gratuita di uno dei suoi volontari esperti in materia.</u></p> <p>TOTALE DEI COSTI: € 40.169,53</p>



PROGETTO TUTOR a.s. 2015-2016

Attività di SOSTEGNO SCOLASTICO

QUADRO ECONOMICO

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	<p>Destinatari: Alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado del Comune di Sesto Fiorentino ad esclusione degli alunni in possesso di certificazione di handicap di cui alla Legge 104/1992 per i quali sono attivi percorsi di sostegno scolastico.</p> <p>Descrizione: Attività di supporto nello studio in orario scolastico per alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado in rapporto educatore alunno da 1/1 a massimo 1/3. Dovrà essere assicurato lo svolgimento di attività di supporto allo studio per sostenere le difficoltà nell'apprendimento, colmare le lacune disciplinari, migliorare il metodo di studio. L'intervento dovrà prevedere anche una specifica attenzione alla relazione del minore con il gruppo classe e il corpo docente intervenendo, se necessario, per il recupero di una modalità di rapporto interpersonale corretto.</p> <p>Locali: i locali dovranno necessariamente essere quelli del plesso scolastico di intervento. Potrà essere previsto affiancamento durante le lezioni o attività in diversa collocazione (esterne alla classe) individuale o di piccoli gruppi.</p> <p>Attivazione: L'avvio alle attività previste dal servizio potrà essere disposto dall'Istituto scolastico di frequenza dell'alunno o dal Servizio Sociale Professionale mediante scheda di segnalazione dei bisogni e delle difficoltà di cui il bambino/ragazzo è oggetto. La segnalazione per l'attivazione del servizio ha validità quadrimestre al termine del quale sarà interrotta salvo proroga. La richiesta dell'Istituto scolastico dovrà essere necessariamente convalidata dal Servizio Sociale Professionale e/o dai servizi specialistici della Asl.</p>
COSTO TOTALE PREVISTO	<p>VOCI DI SPESA:</p> <p>A. Attività di sostegno scolastico: 5 operatori x 240 h x € 16.01/h (iva al 4% inclusa)= € 19.212,00</p> <p>I lavoratori e le lavoratrici impiegate sul progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lavoratrici assunte al livello D1 del CCNL Cooperative sociali applicato dalla scrivente Cooperativa con contratto di lavoro dipendente a tempo indeterminato avviato nel corso del 2015, per le quali la Cooperativa beneficia quindi dell'esonero contributivo previdenziale triennale ai sensi dell'articolo unico, commi 118 e seguenti, della Legge 23 dicembre 2014, n. 190 (Legge di Stabilità 2015) <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> - lavoratrici assunte con contratto di lavoro dipendente a tempo indeterminato di apprendistato (previsto all'art. 28 del CCNL sopracitato) a cui si applica per la durata dell'apprendistato - che per il livello di inquadramento delle lavoratrici ha durata pari a 36 mesi - sia di una riduzione della retribuzione oraria base (con le modalità previste dall'art. 28 lettera L, CCNL Cooperative sociali) sia gli incentivi contributivi previdenziali a carico del datore di lavoro previsti dalla normativa vigente in materia di apprendistato. <p>Entrambe le fattispecie portano ad una proporzionale riduzione del costo orario in rapporto con il costo orario generale previsto per analoghi livelli di inquadramento nella Tabella Ministeriale.</p> <p>Non sono previste altre voci di spesa</p> <p>TOTALE DEI COSTI: € 19.212,00</p>
FINANZIAMENTO PREVISTO	<p>Finanziamento richiesto all'ente: € 19.212,00</p>