

Schema tipo per la presentazione dei progetti PIS 2011-2015

1	Titolo del progetto	Tempi Moderni
2	Area di intervento (PIS)	a. Area famiglie e minori b. Area Anziani c. Area Disabilità d. Area Immigrati e. Area Salute mentale e dipendenze Area Prevenzione f. Area Prevenzione g. Area Riorganizzazione percorsi e servizi h. Altro
3	Ambito territoriale di realizzazione del progetto	a. zonale b. comunale (indicare il comune) c. Intercomunale (indicare i comuni interessati) d. altro
4	Periodo a cui si riferisce	Indicare data prevista di inizio e scadenza Settembre 2015-Giugno 2016
5	Soggetto proponente	Socialeinrete s.c.s. onlus
6	Soggetto attuatore	Socialeinrete s.c.s. onlus
7	Enti e istituzioni coinvolte	Indicare se il soggetto attuatore si avvarrà di collaborazioni e se queste sono a titolo oneroso o gratuito. Allegare protocolli, accordi ecc che definiscano i rapporti tra questi soggetti Tempi Moderni è un progetto proposto nell'ambito del programma di iniziative di Fare Squadra, sostenuto dalla Società della Salute Zona Fiorentina Nord-Ovest, realizzato con l'associazione COALA e con la collaborazione dell'azienda locale Tessitura Toscana Telerie.
8	Localizzazione dell'intervento	strutture interessate I ragazzi che parteciperanno al progetto saranno accolti all'interno delle attività produttive della cooperativa, Lavanderia semi industriale a Calenzano e laboratorio artigiano Altre Mani a Sesto F.no, dove saranno coinvolti nelle fasi lavorative attraverso compiti adeguatamente pensati sulla base del percorso progettuale di ognuno, secondo tempi e modalità condivisi coi i responsabili delle strutture produttive di riferimento.

9	Descrizione situazione di partenza	Breve descrizione del contesto in cui si inserisce il progetto Partendo dalla struttura progettuale che caratterizza il modello "Fare Squadra", Socialeinrete ha promosso un programma di attività e iniziative che pongono al centro dell'attenzione il tema del lavoro e delle fasce deboli, attraverso l'individuazione e la creazione di azioni specifiche che vedono protagoniste le attività produttive di Socialeinrete (in particolar modo la Lavanderia Industriale e Altre Mani), ma anche percorsi di accompagnamento/inserimento in diverse realtà del territorio, ai quali affiancare interventi socio-educativi di crescita e sviluppo personale oltre che di acquisizione di capacità e competenze. Con l'esperienza maturata negli anni nella gestione di interventi di inclusione socio-lavorativa per fasce deboli, Socialeinrete interpreta il bisogno di proporre uno modello alternativo in grado di interpretare i nuovi stimoli che giungono dal mondo del lavoro e del disagio sociale e che impongono la reinterpretazione delle azioni da porre in essere. Rispondere a tali segnali con uno strumento innovativo come Fare Squadra significa promuovere una cultura dell'integrazione socio-lavorativa che riduce le distanze ed abbatte le barriere che separano il mondo del lavoro dalla disabilità e dallo svantaggio sociale. Un tale intervento mette in moto un circolo virtuoso che genera effetti positivi sul percorso di vita e di crescita dei soggetti coinvolti e sul tessuto socio-economico di riferimento. E' nell'ambito ed in risposta al contesto sopra descritto che è nato e si è consolidato il progetto "Tempi Moderni".
---	------------------------------------	--

10	Obiettivi	Attraverso "Tempi Moderni" verranno attivati percorsi individualizzati di accompagnamento ed avvicinamento al mondo del lavoro, finalizzati a sviluppare e consolidare competenze tecniche e identità sociale di ciascun destinatario del progetto e a favorire l'accesso sia al mercato del lavoro che al contesto sociale di riferimento. Attraverso "Tempi Moderni" verranno messi in atto una serie di processi che prevedono interventi di tipo socio-educativo capaci di influire positivamente sul livello di autostima, autodeterminazione e di favorire il potenziamento delle risorse personali. Tutto questo, al fine di valorizzare l'individuo come persona capace di essere e di fare, ma anche il lavoro come risorsa per l'individuo e come luogo di relazione e scambio e, quindi, di inclusione sociale. Un processo che si realizza grazie alla presenza di un'equipe di lavoro adeguatamente strutturata e all'affiancamento di professionalità in grado di seguire tutto il percorso socio-educativo, che andrà ad arricchire e valorizzare l'esperienza formativa e professionale della persona in un contesto lavorativo vero e proprio. Attraverso il progetto Tempi Moderni oltre a favorire obiettivi generali, trasversali a tutti i percorsi individuali costruiti su misura per la singola persona, si intende
----	-----------	---

		anche sviluppare, potenziare e consolidare anche alcuni obiettivi specifici. Gli obiettivi generali: - Sostenere le attività della cooperativa Sociale in rete per diffondere nuovi modelli per l'inserimento di persone svantaggiate in ambito lavorativo, partendo da esperienze di laboratorio formative e finalizzate a favorire un percorso di avvicinamento al mercato del lavoro; - Inserire persone svantaggiate in contesti lavorativi al fine di sviluppare, mantenere e consolidare abilità sociali, autonomie e competenze professionali mirate al miglioramento dell'autostima e non finalizzate necessariamente all'assunzione; - Garantire la piena attuazione del diritto al lavoro, sostenendo le persone appartenenti alle fasce deboli del mercato del lavoro; - Favorire lo sviluppo di nuovi processi di inclusione sociale, dando un segnale di come efficienza e solidarietà possano e debbano coesistere anche in ambienti produttivi strutturati e complessi. Gli obiettivi specifici: - Favorire l'assunzione di un ruolo sociale e di un'identità lavorativa; - Favorire la corrispondenza tra abilità sociali e professionali delle persone inserite e il contesto socio-lavorativo di riferimento; - Potenziare la capacità di adattamento, di seguire le indicazioni, di rispettare le regole, di portare a termine una mansione o una fase di produzione, di cooperare con i colleghi, di mantenere la concentrazione, di chiedere aiuto, di accettare le critiche, di autostima in un contesto lavorativo; - Sviluppare le attitudini e potenzialità di ognuno, attraverso la valutazione delle singole competenze e l'attuazione di interventi educativi individualizzati e finalizzati alla loro valorizzazione ed al loro potenziamento, anche in funzione di un'eventuale futura vita lavorativa; - Favorire l'inserimento in un ambiente sano, ricco di stimoli e valori favorevoli alla costruzione di percorsi di crescita e di autonomia; - Creare opportunità di socializzazione e inclusione attraverso opportunità di scambio e relazione fuori dai contesti legati all'assistenzialismo.
--	--	---

11	Attività previste per raggiungere gli obiettivi	Descrizione delle attività in cui si articolerà il progetto Il progetto si sviluppa attraverso una programmazione settimanale, strutturata in modo funzionale alle esigenze formative dei ragazzi e a quelle produttive delle attività interessate. In particolare, il percorso formativo di sperimentazione lavorativa si realizzerà su 5 giorni settimanali (dal lunedì al venerdì) per 4 ore giornaliere (dalle 9.00 alle 13.00), sulla base di un calendario specifico e concordato anche in base alle dinamiche organizzative
----	---	---

Dal lunedì al giovedì i ragazzi saranno accolti all'interno delle attività produttive della cooperativa (Lavanderia semi industriale a Calenzano e laboratorio artigiano Altre Mani a Sesto F.no) e coinvolti nelle fasi lavorative attraverso compiti adeguatamente pensati sulla base del percorso progettuale di ognuno, secondo tempi e modalità condivisi coi i responsabili delle strutture produttive di riferimento. Il venerdì, oltre alle previste attività all'interno delle strutture produttive, ha sempre rappresentato un giorno nel quale favorire momenti di confronto e scambio, oltre a percorsi di autonomia, ma anche l'occasione di partecipare a progetti trasversali alle attività delle nostre realtà cooperative e di lavorare su commesse e produzioni specifiche che si presentano, di volta in volta, all'interno dei nostri contesti produttivi. L'inserimento dei ragazzi nel progetto e nei due contesti produttivi di riferimento, propone la seguente organizzazione:

GIORNI	SEDE DEL PROGETTO
Lunedì	Laboratorio Altre Mani
Martedì	Lavanderia semi-industriale
Mercoledì	Lavanderia semi-industriale
Giovedì	Lavanderia semi-industriale
Venerdì	Lavanderia semi-industriale ma anche sedi e luoghi definiti periodicamente in base a esigenze e opportunità

Per il raggiungimento del luogo di lavoro, l'attivazione del servizio per il trasporto dei ragazzi terrà conto della programmazione settimanale prevista e, laddove necessario, prevederà il coinvolgimento ed il raccordo con il Servizio Sociale di riferimento.

12	Durata complessiva dell'intervento	Fasi di lavoro e diagramma temporale (se necessario)																																																							
		Il progetto si svilupperà nell'arco temporale di un anno, a partire da settembre 2015 fino a giugno 2016 per una durata complessiva di 10 mesi. Per maggior chiarezza espositiva, riportiamo di seguito il cronogramma delle varie fasi previste dal progetto:																																																							
		<table><tr><th>Fasi/Tempi</th><th>Set.</th><th>Ott.</th><th>Nov.</th><th>Dic.</th><th>Gen.</th><th>Feb.</th><th>Mar.</th><th>Apr.</th><th>Mag.</th><th>Giu.</th></tr><tr><td>Fase avvio</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Fase definizione obiettivi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Fase verifica e co-progettazione</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Fase di rafforzamento e definizione di interventi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Fasi/Tempi	Set.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	Fase avvio											Fase definizione obiettivi											Fase verifica e co-progettazione											Fase di rafforzamento e definizione di interventi										
		Fasi/Tempi	Set.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.																																													
		Fase avvio																																																							
		Fase definizione obiettivi																																																							
Fase verifica e co-progettazione																																																									
Fase di rafforzamento e definizione di interventi																																																									

		specifici											
		Fase verifica finale e conclusione azioni progettuali											

13	Destinatari del progetto	Tipologia di utenza, enti, soggetti.... specificare laddove possibile il numero di utenti previsti, le modalità di accesso, le modalità di valutazione per l'accesso e i requisiti di accesso . Il progetto proposto si rivolge ad un numero massimo di 8 partecipanti, individuati tra persone in età lavorativa appartenenti alle fasce deboli del mercato del lavoro, per i quali esiste un progetto di intervento e/o una presa in carico da parte dei Servizi socio-assistenziali. Quindi l'invio dei possibili ragazzi da coinvolgere in Tempi Moderni arriva dal Servizio Sociale. L'opportunità della loro partecipazione sarà poi condivisa con il soggetto attuatore in base alle caratteristiche del progetto stesso e della singola persona. Essa sarà frutto di una co-progettazione di percorsi e prospettive future per i singoli ragazzi con la relativa definizione di obiettivi e azioni funzionali all'individuazione di specifici interventi individualizzati, da ipotizzare a seguito dell'esperienza formativa e di avvicinamento al lavoro che i ragazzi completeranno con Tempi Moderni. I ragazzi individuati potranno prendere parte al progetto nella sua completezza o individuare una modalità di frequenza diversa condivisa e concordata con il Servizio Sociale e le stesse famiglie, in modo da meglio rispondere alle esigenze individuali e al progetto di vita di ognuno di loro. Per la realizzazione e la buona riuscita del progetto, il raccordo con i Servizi Sociali rappresenta un aspetto di fondamentale importanza per la condivisione e l'individuazione degli ambiti di inserimento e dei possibili soggetti da inserire. Infatti, il percorso di inserimento, finalizzato a favorire lo sviluppo di competenze e attitudini da spendere anche in un futuro possibile percorso occupazionale, viene definito in base alle valutazioni specifiche di ogni singola situazione di concerto con i Servizi territoriali di riferimento, il tutor aziendale, il coordinatore, il tutor del progetto ed il responsabile delle attività produttive individuate. Il Servizio Sociale, con le sue strutture di riferimento, rappresenta un osservatorio privilegiato per l'individuazione di possibili soggetti da inserire nel percorso progettuale previsto da Tempi Moderni, i cui interventi si configurano come canali alternativi ed integrativi rispetto alle opportunità che prevede il percorso individuale di ognuno.
14	Modalità di raccordo con gli operatori socio-sanitari	<i>Indicare se ci sono delle modalità di segnalazione previste, schede, informazioni richieste ecc. Indicare modalità di confronto in itinere, incontri di verifica ecc.</i>

		A seguito dell'individuazione dei ragazzi da coinvolgere nel progetto, viene richiesto al Servizio Sociale l'indicazione ufficiale dei nominativi dei ragazzi che parteciperanno a Tempi Moderni attraverso uno specifico <i>modulo di invio</i>. La definizione degli obiettivi generali e individuali viene condivisa inizialmente con il Servizio Sociale, con il quale sono previste verifiche intermedie per aggiornamenti sui percorsi intrapresi e valutare l'eventuale opportunità di aggiustamenti e interventi correttivi, per concludere con una verifica finale per condividere l'esito del progetto, dei singoli percorsi e eventuali opportunità e prospettive per il futuro. L'ente attuatore avrà cura di tenere una specifica documentazione in corso di progetto oltre a fornire una relazione finale a conclusione del progetto. In particolare è prevista la stesura di un progetto individuale per la singola persona e le relative verifiche intermedie e finali (<i>Modulo Progetto Individuale e Scheda di Valutazione delle Competenze</i>). La Relazione finale di verifica sarà il risultato di una valutazione generale del progetto e dei singoli percorsi individualizzati e monitorati in itinere.
--	--	--

15	Costo totale previsto	Articolazione per voci di spesa: attività previste dal progetto, personale, sedi, spese generali, spese di coordinamento, spese amministrative ecc. (Il totale del punto 14 e del punto 15 devono coincidere) Come emerge chiaramente dal preventivo riportato di seguito, le voci di costo rispetto alla precedente annualità hanno subito alcune modifiche. In modo particolare, è stata inserita la voce <i>Programmazione</i> in precedenza non prevista ma valutata fondamentale ai fini dell'organizzazione e della tenuta della documentazione del progetto; è stata messa in evidenza la voce del <i>Coordinamento</i>, in precedenza assimilato alla voce educatore; è stata evidenziata la voce <i>Materiali</i> in quanto è risultato fondamentale destinare prodotti e materiali ad uso specifico del progetto per limitare sprechi e disagi all'attività produttiva; è stata modificata e meglio esplicitata la voce <i>Cofinanziamento</i> come risulta dallo schema riportato sotto.
----	-----------------------	--

PREVENTIVO DI SPESA						
Voci di costo	Ore/ Sett.	Settimane	Mesi	Quota Oraria	Imponibile	Importo iva inclusa
Educatore	20	4,33	10	20,44	17.701,04	18.409,08 (iva 4%)
Programmazione	1	4,33	10	20,44	885,05	920,45 (iva 4%)
Coordinamento	2	4,33	10	21,88	1.894,81	1.970,60 (iva 4%)
Materiali					700,00	854,00 (iva 22%)
SdS Nord-Ovest					21.180,90	22.154,14
Cofinanziamento Sociale in rete 43,8 % così composto:						17.300,00
- Locali ed ammodernamento attrezzature (in considerazione del trasferimento dell'attività nella nuova sede a sesto Fiorentino)						6.000
- Figure professionali coinvolte nel progetto oltre il tutor di progetto (psicologo, educatrice di Altre Mani e servizi civili)						4.300
- Borse lavoro per i partecipanti per complessivi € 2.500 (sulle previsioni di royalty pari all'anno precedenti)						2.500
- Direzione creativa da parte del marchio AltreMani						4.500
Totale progetto						39.454,17

16	Finanziamento del progetto	Articolazione per voci: a. cofinanziamento ente attuatore b. compartecipazione utenti c. contributo richiesto sul PIS d. altre voci di entrata
----	----------------------------	--

17	Risultati attesi	Indicatori previsti per monitoraggio e valutazione I percorsi di inserimento formativo e di avvicinamento al lavoro prevedono l'acquisizione e la verifica di competenze legate ad alcune aree
----	------------------	--

specifiche, la cui valutazione emerge dalla documentazione prevista per monitorare il percorso progettuale (Progetto Individuale e scheda di Valutazione delle Competenze). Di seguito riportiamo sinteticamente le aree oggetto di monitoraggio e valutazione con i relativi indicatori e risultati attesi:

Aree	Indicatori	Risultato atteso
Socializzazione	Relazioni con i colleghi	Capacità di comportamenti collaborativi con i colleghi
	Relazioni con i responsabili	Capacità di comportamenti adeguati con i responsabili
	Relazioni con il gruppo dei ragazzi coinvolti nel progetto	Capacità di comportamenti adeguati e collaborativi
Dimensione lavorativa	Capacità di ascolto	Capacità di ascoltare e accettare consigli
	Rispetto delle regole	Rispetto di orari, tempi, regole di convivenza, regole di comportamento relative al contesto di lavoro
	Motivazione al lavoro	Adeguate livello di motivazione e interesse per il lavoro
Sviluppo della professionalità	Livello di produttività	Livello di produttività e qualità del lavoro svolto adeguate alle esigenze produttive
	Livello di concentrazione	Capacità di mantenere la concentrazione e portare a termine in modo autonomo un compito assegnato
	Capacità di memorizzare iter e procedure	Capacità di ricordare quanto appreso in precedenza e consolidare capacità acquisite
	Controllo finale del risultato	Necessita di un controllo finale sul lavoro
	Gestione problemi e imprevisti	Capacità di risolvere problemi

				e imprevisti
			Uso e cura di strumenti e macchinari	Capacità di usare e avere cura di strumenti e macchinari in modo autonomo
			Necessità di un ambiente protetto	Capacità di lavorare anche in ambienti non "protetti"
		Autonomia	Livello di equilibrio emotivo	Capacità di mantenere un equilibrio emotivo costante
			Cura della persona	Avere cura e pulizia della persona
			Livello di adattamento all'ambiente di riferimento	Capacità di contestualizzazione del soggetto
			Gestione del denaro	Conoscenza del valore del denaro e l'autonomia di gestione