

ALLEGATO A N. 248/2017

Anno scolastico
2017/2018

Prot. 8044
15/11/17

Scuole Insieme

PROGETTO TRIENNALE DI
INCLUSIONE

Progetto di rete per l'inclusione

Anno scolastico 2017/2018

Il progetto vuole favorire l'inclusione scolastica di studenti diversabili e normodotati creando sinergie tra scuole ed enti del territorio sestese. Il progetto prevede lo sviluppo di attività a classi aperte ed in rete tra scuole, enti e associazioni sul territorio.

Premessa

L'inclusione scolastica degli *alunni diversamente abili* ha lo scopo di fornire uno spazio formativo mediante progetti educativi individualizzati, e offrire un sostegno opportuno ed una programmazione degli interventi, calibrati sui ritmi di apprendimento individuali. Il difficile cammino dell'integrazione di tali alunni nel nostro paese, seppure facilitato dalla Legge 104/92 che sancisce il diritto all'integrazione scolastica e sociale, ha incontrato diversi ostacoli. È da sottolineare, tuttavia, che negli ultimi anni sul nostro territorio molto è stato fatto per garantire e migliorare il processo di inclusione, guardando con maggiore attenzione al miglioramento della qualità della vita degli studenti con bisogni educativi speciali. A tal fine le azioni svolte nel corso degli anni, a partire da "Una Scuola per tutti", "L'Altra Scuola" fino ad arrivare all'attuale progettazione ("SCUOLE INSIEME") hanno contribuito e contribuiscono alla realizzazione di un *progetto di vita*, inteso come ricerca del massimo sviluppo delle potenzialità, sia in termini di acquisizioni di abilità che di capacità affettivo relazionali.

Descrizione del progetto

Il progetto nasce dalla volontà di creare una *rete* tra gli Istituti superiori del territorio, mediante la quale condividere attivamente idee, esperienze, professionalità, criticità, buone prassi, risorse umane.

Il presupposto da cui vogliamo partire non è quello di considerare gli alunni tutti uguali, ma di affrontare la classe considerando gli alunni come essere unici, ponendosi nell'ottica di valorizzare le differenze, pensando ad esse come ad una risorsa. La semplice accettazione dell'alunno *speciale* infatti non è sufficiente ad integrarlo veramente.

Priorità strategiche

Se la finalità è, quindi, l'inclusione scolastica dell'alunno, gli **obiettivi generali** del Progetto sono:

- creare uno spazio laboratoriale comune all'interno del quale lavorare per ampliare l'offerta formativa ed educativa sul territorio;
- fornire ambienti che favoriscano lo sviluppo del "contatto sociale" e delle capacità di interagire;
- favorire un armonico sviluppo delle capacità sotto il profilo gnosico-prassico e socio-affettivo;
- potenziare i livelli di autostima al fine di una serena accettazione dei propri limiti, ma anche delle proprie abilità;
- promuovere un vissuto esperienziale che avvicini gli studenti il più possibile alle esigenze della vita;
- dare l'opportunità ad ogni alunno di accedere ad una serie di attività formative che permettono loro di acquisire competenze specifiche.

Destinatari

I laboratori sono rivolti prevalentemente agli studenti disabili. Tuttavia è previsto il coinvolgimento di tutti gli studenti delle classi coinvolte, dal momento che l'esperienza di gruppo offre, a partire dalla diversità, un'occasione di crescita per tutti.

Metodologie

Il Progetto prevede l'utilizzo di una didattica inclusiva attraverso la creazione di laboratori da svolgersi all'interno di ciascuna scuola. Il lavoro sarà svolto in *team* da parte di tutte le figure che concorrono alla realizzazione del percorso inclusivo.

Proposte di attività

- 1. Affettività e integrazione:** laboratorio tenuto dalla dott.ssa Sonia Vita.

Ore previste: 80 ore.

Ripartizione: 30 ore IIS "P. Calamandrei".

30 ore Liceo Artistico "Porta Romana e Sesto F."

20 ore IIS "Agnoletti".

- 2. Laboratorio di musica:**

Ore previste: 70 ore.

Ripartizione: 30 ore IIS "P. Calamandrei".

20 ore Liceo Artistico "Porta Romana e Sesto F."

20 ore IIS "Agnoletti".

- 3. Laboratorio di creta:** 2 ore settimanali/bisettimanali per ciascun Istituto.

- 4. Laboratorio "DANZARVITA: Danza Creativa Terapeutica metodo Maria Fux".**

Attività proposta dall'associazione A.S.D. La Ruota delle Arti - Danza e Danzaterapia metodo Maria Fux, di Lamporecchio (PT).

Il laboratorio prevede un incontro per ciascuna scuola, a cadenza settimanale; le attività saranno incentrate sull'educazione al movimento e sull'educazione all'affettività, e saranno sviluppate secondo il metodo di danzaterapia Maria Fux attraverso l'Incontro: Incontro con se stessi e con l'altro; incontro con lo spazio personale ed incontro dello spazio condiviso. Per maggiori informazioni, si veda la scheda di progetto allegata (eventualmente da modificare sulla base dei bisogni degli studenti).

Ore previste: 75 ore.

Ripartizione: 25 ore IIS "P. Calamandrei".

25 ore Liceo Artistico "Porta Romana e Sesto F."

25 ore IIS "A. M. Enriques Agnoletti".

MOMENTI DI RESTITUZIONE

Tutte le attività avranno momenti di visibilità in occasione delle manifestazioni pubbliche sul territorio organizzate dal comune di Sesto.

Progetto "Scuole Insieme" Anno scolastico 2017/18

DESCRIZIONE	TOT.		CALAMANDREI		LICEO ARTISTICO		AGNOLETTI		TOTALE IMPEGNO
	ORE	IMPOR	ORE	IMPOR	ORE	IMPOR	ORE	IMPOR	
LABORATORIO AFFETTIVITA' - SONIA VITA	80	1.572,81	30	1.572,81	30	1.572,81	20	1.048,53	4.194,15
LABORATORIO DI CRETA	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00
LABORATORIO DANZARVITA	75	875,00	25	875,00	25	875,00	25	875,00	2.625,00
LABORATORIO DI MUSICA	70	1.093,80	30	729,20	20	729,20	20	729,20	2.552,20
COMMISSIONE ORGANIZZATIVA		1.803,81							1.803,81
SUPPORTO AMM.NE E RENDICONTAZIONE		963,40							963,40
									0,00
TOTALE GENERALE		6.308,82		3.177,01		2.652,73		12.138,56	

Sesto Fiorentino, 7/10/2017